冨士見台中学校ルーブリック

冨士見台中学９年生　　組　　番　　氏名

		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	レベル6
		初心者・初学者レベル		自立・学習者レベル		熟達・職人レベル	
探究力	立案力	SDGs達成の為の、学級や学校の集会活動や行事考えている。体験的活動や調べ学習などをしている。インターネットの有効な利用方法を知っている。	SDGs達成の為に、学級や学校の集会活動や行事に進んで参加し、全体を見通した計画を考えている。体験的活動や調べ学習などを通して、分かったことや自分の思い・考えを効果的な表現方法を身につけている。インターネットを正しく活用している。プレゼンテーション方法を理解している。	SDGs達成の為に、学級や学校の集会活動や行事に取り組んでいる。体験的活動や調べ学習などを通して、分かったことや自分の思い・考えを効果的な表現方法を用いて発表している。インターネットを正しく活用して。プレゼンテーションを効果的に活用し、個性的な表現活動を行っている。	SDGsを達成する為に、地域の人々や保護者に向けた文化的行事があることを知っている。自分たちの思いや願い、生き方について考えている。ねらいに応じた発表方法を選択し、効果的なプレゼンテーション方法があることを知っている。	SDGsを達成する為に、地域の人々や保護者に向けた文化的行事が大切であると知り、参加している。自分たちの思いや願い、生き方についての考えをまとめている。ねらいに応じた発表方法を選択し、効果的なプレゼンテーションを企画している。	SDGsを達成する為に、地域の人々や保護者に向けた文化的行事を企画したり、協働的に運営している。自分たちの思いや願い、生き方についての考えを効果的に表現している。ねらいに応じた発表方法を選択し、効果的なプレゼンテーションをしている。
	独創力	自分のやりたいことを知ろうとしている。	自分のやりたいことを理解し、努力して成果を出そうとしている。	自分のやりたいことを進んで実践し、努力して成果を出している。	持続的な社会を実現する為に、様々な課題に対する解決方法を考えている。	持続的な社会を実現する為に、独自の解決方法を試している。	持続的な社会を実現する為に、独自の解決方法を社会に拡げている。
	分析力	SDGs達成の為に先人のプロジェクトを資料をもとに調べている。	SDGs達成の為に先人のプロジェクトから、資料をもとに進取の精神、努力を学ぶことが大切だと理解している。	SDGs達成の為に先人のプロジェクトから、資料をもとに進取の精神、努力を学んでいる。批判的な視点を加え、失敗プロジェクトを認識している。	社会が失敗してきた事をデータから分析し、成功方法を模索している。	社会が失敗してきた事をデータから分析し、これまでとは異なる成功方法を見出している。	社会が失敗してきた事をデータから分析し、これまでとは異なる成功方法を見出し、自ら活動をし、周囲を巻き込んで実績を上げている。現状を把握して改良点を見出す為のデータを収集している。
	考察力	SDGsを自分ごとにする知識を習得しようとしている。SDGsを解決する目標を意識した学習を始めようとしている。まずは健康を維持することが大切であると意識している。	SDGsについて自分の考えに基づく正しい判断力をもち、意思決定をしている。SDGsを意識して自分の生活などを計画的に管理し、学習習慣を身に付けている。心身の健康づくりについての知識を持ち、適切に管理している。	SDGsについて自分の考えに基づく正しい判断力をもち、意思決定をして行動している。SDGsを意識して自分の生活などを計画的に管理し、学習習慣を深めている。心身の健康づくりについての知識を持ち、適切に行動している。	SDGsを達成する為に、市民としての自覚を持っている。自分らしい生き方を常に考えている。心身の健康についての理解を深めている。	SDGsを達成する為に、課題解決をしようと試みている。自分でできることから始めている。	SDGsを達成する為に、課題解決を図りながら自ら生活を改善している。個性をはっきしながら自己のあり方を確立している。危機への対処方法を知り、身につけている。

		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	レベル6
		初心者・初学者レベル		自立・学習者レベル		熟達・職人レベル	
探求力	**表現力**	SDGsのテーマを調べている。目的に応じた情報の伝達手段を調べている。自分の考えをまとめている。問題を様々な角度から考える方法を調べている。	SDGsのテーマを正しく捉えている。目的に応じた情報の伝達手段を選択している。自分の考えを相手に効果的に伝える、対話スキルを理解している。問題を様々な角度から考えることが大切だと理解している。異なる発想法や討論方法があることを理解している。	SDGsのテーマを賛成・反対の立場を明確にし、意見を言っている。目的に応じた情報の伝達手段を適切に伝えている。自分の考えを相手に効果的に伝える、対話スキルを身につけている。問題を様々な角度から考え、異なる発想法を用いて討論している。	SDGsを達成する為に、自分の考えを認識している。相手の立場や考えを認識している。議論、ディベート、意見表明など多様なコミュニケーションの手法を認識している。	SDGsを達成する為に、自分の考えを明確かつ適切に伝える努力をしている。相手の立場や考えを生かそうとしている。議論、ディベート、意見表明など多様なコミュニケーションの手法に挑戦している。	SDGsを達成する為に、自分の考えを明確かつ適切に伝えるとともに、相手の立場や考えを生かして、互いに納得できる解決策を示すなどの対話スキルを身に付けている。議論、ディベート、意見表明など多様なコミュニケーションの手法を身につけている。
	未来創造力	SDGsを達成する為に、様々な職業を調査して、自分に合った職種や仕事について調べている。自分の将来の職業に必要な知識や資格について調べている。伝統を守り、その技を伝える人々の構成を調べている。	SDGsを解決する為に、様々な職業があることを理解し、自分に合った職種や仕事について考えたりしている。自分の将来の職業に必要な知識や資格について理解している。伝統を守り、その技を伝える人々の構成を理解している。	SDGsを解決する為に、様々な職業があることを理解し、自分に合った職種や仕事について調べたり考えたりしている。自分の将来の職業に必要な知識や資格について理解し、そのための努力をしている。伝統を守り、その技を伝える人々の構成を知るとともに、自分なりの「人生観」「職業観」をもっている。	SDGsを達成する為に、職業体験が大切であると知っている。自分の長所を生かせる職業を考えている。個人の金融体験をすることが大切だと知っている。	SDGsを達成する為に、職業体験に参加している。自分の長所を生かせる職業を考え、これからの進路についても考えている。個人の金融体験に参加している。	SDGsを達成する為に、職業体験等で学んだことをもとに、社会の中での自己実現につながる仕事を考えている。自分の長所を生かせる職業を考え、これからの進路について目標を立てている。個人の金融体験を通して産業や社会の仕組みを理解するとともに、社会人として必要な義務や責任について理解している。
	率先力	SDGsを達成する為の、学校行事を調べている。地域の一員としてボランティア活動や地域活動を調べている。	SDGsを達成する為の、学校行事などにおけるそれぞれの役割の大切さを自覚している。地域の一員としてボランティア活動や地域活動や、役割の重要性を理解している。	SDGsを達成する為の、学校行事などにおけるそれぞれの役割の大切さを自覚し、進んで仕事を引き受け、責任をもってやり遂げている。地域の一員としてボランティア活動や地域活動に協力し、役割を果たしている。	SDGsを達成する為に、学校や地域社会ではたす役割があることを知っている。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識している。	SDGsを達成する為に、学校や地域社会ではたす役割を一部担っている。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識し、参加している。	SDGsを達成する為に、学校や地域社会ではたす役割を自覚し、次世代リーダーとして常識ある行動をしている。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識し、自分が関われることを見付け、取り組んでいる。