

沼宮内高校ルーブリック

			レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	レベル6
			初心者・初学者レベル		自立・学習者レベル		熟達・職人レベル	
1年生	探究力	立案力	SDGs達成のための、活動・行事を自分事として考えている。体験的活動や調べ学習などを行っている。インターネットや書籍などの情報源を有効に利用しようとしている。	SDGs達成のための、学級や学校の活動・行事を考えている。新たな体験的活動や調べ学習などを行っている。インターネットや書籍などの情報源を有効に利用できている。	SDGsを達成する為に、自分事とした企画を地域の人々に提案している。	SDGsを達成する為に、自分事とした企画を地域の人々、自治体、企業に提案している。	SDGsを達成する為に、地域の人々、自治体、企業を巻き込んだプロジェクトを企画立案して、関係者に提案している。	SDGsを達成する為に、地域の人々、自治体、企業を巻き込んだプロジェクトを企画立案して、データに基づいた波及効果に関係者に説明し、提案している。検討した企画を修正して、向上させている。
		独創力	自分のやりたいことを知ろうとしている。	自分のやりたいことを理解し、努力して成果を出そうとしている。	自分のやりたいことを進んで実践し、努力して成果を出している。	持続的な社会を実現する為に、様々な課題に対する解決方法を考えている。	持続的な社会を実現する為に、独自の解決方法を試している。	持続的な社会を実現する為に、独自の解決方法を社会に広げている。

沼宮内高校ルーブリック

			レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	レベル6
			初心者・初学者レベル		自立・学習者レベル		熟達・職人レベル	
2年生	探究力	分析力	SDGs達成の為に先人のプロジェクトを資料をもとに調べている。	SDGs達成の為に先人のプロジェクトから、資料をもとに進取の精神、努力を学ぶことが大切だと理解している。	SDGs達成の為に先人のプロジェクトから、資料をもとに進取の精神、努力を学んでいる。批判的な視点を加え、失敗プロジェクトを認識している。	社会が失敗してきた事をデータから分析し、成功方法を模索している。	社会が失敗してきた事をデータから分析し、これまでとは異なる成功方法を見出している。	社会が失敗してきた事をデータから分析し、これまでとは異なる成功方法を見出し、自ら活動をし、周囲を巻き込んで実績を上げている。現状を把握して改良点を見出す為のデータを収集している。
		考察力	SDGsを自分事にする知識を習得しようとしている。SDGsを達成する為の目標を意識した学習を始めようとしている。	SDGsについて自分の考えに基づき、考察している。SDGsを意識して、学習習慣を身に付けている。	SDGsについて自分の考えに基づく正しい判断力を持ち、考察している。SDGsを意識して自分の生活などを計画的に管理し、学習習慣を深めている。	SDGsを達成する為に、市民としての自覚を持ち改善点を考察している。社会との接点を見出そうとしている。	SDGsを達成する為に、課題解決をしようとしている。そのプロジェクトが及ぼす社会的影響を考察している。	SDGsを達成する為に、課題解決プロジェクトを実行しながら、そのプロジェクトが及ぼす社会的影響を考察し、その欠点を特定している。
		表現力	SDGsのテーマを調べている。調査結果を文章でまとめている。	SDGsのテーマを正しく捉えている。自分の考えを相手に効果的に伝える、対話スキルを理解している。異なる討論方法があることを理解している。	SDGsのテーマについて、賛成・反対の立場を明確にし、意見を言っている。目的に応じた情報を適切な伝達手段で伝えている。図示なども含めた、自分の考えを相手に効果的に伝える、対話スキルを身につけている。	SDGsを達成する為に、自分の考えを認識している。相手の立場や考えを認識している。議論、ディベート、意見表明、プレゼンテーションなど多様なコミュニケーションの手法を認識している。	SDGsを達成する為に、自分の考えを明確かつ適切に伝えるストーリーを考えている。相手の立場や考えを生かそうとしている。議論、ディベート、意見表明、プレゼンテーションなど多様なコミュニケーションの手法に既に挑戦している。	SDGsを達成する為に、自分の考えを明確かつ適切に伝えるとともに、相手の立場や考えを生かして、互いに納得できる解決策を示すなどの対話スキルを身に付けている。多様なコミュニケーションの手法で得た情報などを映像などを用いて効果的に発表している。

沼宮内高校ルーブリック

			レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	レベル6
			初心者・初学者レベル		自立・学習者レベル		熟達・職人レベル	
3年生	探究力	未来創造力	SDGsを達成しないと、どのような未来になるのか整理している。自分の将来でどのように地域、社会との接点を持っているのかを予測している。	SDGsを達成しないと、どのような未来になるのかを周囲に伝えて仲間集めをしている。自分の将来でどのように地域、社会との接点を持つべきか予測して、その準備行動をしている。	SDGsを達成する為の、ステップを仲間とどのように歩んでいくかを整理している。地域、社会を巻き込みながらプロジェクトを進める為に活動を開始している。	SDGsを達成する為の、ステップを設計して、一歩ずつ進んでいる。地域、社会を巻き込みながらプロジェクトを実践している。	SDGsを達成している未来に向かって、環境・社会・経済を意識しながらプロジェクトを実践している。さらに、プロジェクトを見える化し、未来にも継続していけるシステムを構築している。	地域、社会を巻き込みながらSDGsを達成している未来に向かって、環境・社会・経済を意識しながらプロジェクトを実践している。プロジェクトを見える化し、全員の参加意識を維持し、未来にも継続していけるシステムを改善しながら運営している。
		率先力	SDGsを達成する為の、どのような学校行事やプロジェクトが起きているのか、また、SDGsに貢献しているボランティア活動や地域活動を調べて情報を整理している。	SDGsを達成する為の、学校行事やプロジェクト、ボランティア活動や地域活動を認識し、そのリーダーとして活動することをイメージし、周囲に伝達している。	SDGsを達成する為の、学校行事やプロジェクト、ボランティア活動や地域活動にその一員として協力し、進んで仕事を引き受け、責任をもってやり遂げている。	SDGsを達成する為に、学校行事やプロジェクト、地域社会の活動をさらに効果的に進めるにあたって現状を把握する為に、データに根ざした分析をするように提案している。	SDGsを達成する為に、学校行事やプロジェクト、地域社会の活動について、データに根ざした分析を指示し、さらに効果的に進める為の改善点をチームに提言して議論をし、その方法を率先して見出そうとしている。	SDGsを達成する為に、学校行事やプロジェクト、地域社会での活動に、リーダーとして参加して牽引している。多くの人々が役割を分担することで社会が成立していることを認識し、コミュニケーションを深めながらプロジェクトを進めている。